

研究結果報告書

釜山教育大学校

梁 炳逸

【研究のテーマ】

小学校社会科教育における日本と韓国の比較研究

【研究結果】

本研究は、日本と韓国の小学校社会科教育を比較することで、両国の社会科教育に関する歴史的な起源を探求することを目的とします。今までの研究結果をまとめると次のようになります。

第一に20世紀初頭に刊行された日本と韓国の小学校社会科関連の教科書には、科学性が強調された様々な試みがなされたことが明らかになりました。具体的には、統計調査の結果に基づいた主題図が教科書に多数登場し始めました。これは、19世紀末の社会科関連教材の性格と大きな違いを示す点と見られます。

第二に、1911年に公布された朝鮮教育令の教科のうち、国語には社会科関連内容が多数含まれていることが明らかになりました。これは20世紀初頭の社会科関連教科書制作の過渡期を国家レベルの教育課程と結びつけて説明できる切り口になります。

以上の調査結果をもとに、本研究者は日本と韓国の小学校社会科教育に関する研究論文を執筆するための分析を進めています。そして分析の最終結果を韓国の教科教育関連学術誌に学術論文として投稿する予定です。学術論文を掲載する予定の学術誌名は、韓国日本教育学会の「韓国日本教育学研究」であり、2025年2月または6月号に掲載する予定です。

本研究者が日本と韓国の小学校社会科教育に関する研究を進めることができるように大きな助けをいただいた住友財団に再び感謝を申し上げます。

研究成果の公表について(予定も含む)

口頭発表 (題名・発表者名・会議名・日時・場所等)

論文 (題名・発表者名・論文掲載誌・掲載時期等)

- 題名：小学校社会科教育における日本と韓国の比較研究
- 発表者名：梁 炳逸
- 論文掲載誌：韓国日本教育学研究
- 掲載時期：2025年2月または6月

書籍 (題名・著者名・出版社・発行時期等)

Completion Report

Busan National University of Education

Yang Byungilil

Subject of Research Project:

A Comparative Study on the Social Studies Education of Elementary School in Japan and Korea

<Overview of Research Results>

The goal of this study is to compare elementary school social studies education in Japan and Korea to explore the historical origins of social studies education in both countries. A summary of the research results to date is as follows.

First, it was revealed that various attempts were made to emphasize objectivity in Japanese and Korean elementary school social studies text books published in the early 20th century. Specifically, topic maps based on the results of statistical surveys began to appear in many text books. This can be seen as a significant difference from the nature of social studies-related textbooks in the late 19th century.

Second, it was revealed that among the subjects of the Joseon Education Ordinance promulgated in 1911, national language subject included a lot of content related to social studies. This serves as a starting point for explaining the transitional period in the production of social studies-related textbooks in the early 20th century by linking it to the national level curriculum.

Based on the above survey results, I am in the process of analyzing to write a research paper on elementary school social studies education in Japan and Korea. I plan to submit the final results of the analysis as an academic paper to a Korean academic journal related to curriculum education. The academic journal in which the academic paper is scheduled to be published is 'Korean Journal of the Japan Education' of the Society of Korea and Japan Education, and it is scheduled to be published in the February or June 2025 issue.

I would like to once again express my gratitude to the Sumitomo Foundation for providing great help in enabling me to conduct research on social studies education of elementary schools in Japan and Korea.

<Announcement of Research Results>

- Title: Elementary Social Studies Education in Japan and Korea
- Author: Yang, Byung-il
- Academic Journal Name: Korean Journal of the Japan Education
- Scheduled Publication Date: February or June, 2025

以上